

# Des colonies aux nouveaux Etats indépendants

Connaissances	Démarches
Dès le lendemain du conflit mondial, grandissent des revendications qui débouchent sur les indépendances.	L'étude est conduite à partir d'un exemple au choix : l'Inde, l'Algérie, un pays d'Afrique subsaharienne.  Elle porte sur le processus de la décolonisation.  Les décolonisations sont replacées sur une carte.
<p><b>Capacités</b></p> <p>Connaître et utiliser le repère suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principale phase de la décolonisation : 1947-1962</li> </ul> <p>Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain</p>	

Des colonies aux États nouvellement indépendants	
<b>Fils directeurs</b>	Selon quels processus les colonies européennes sont-elles devenues des États souverains ?
<b>Notions clés</b>	Colonisation / décolonisation : métropole / colonie ; Tiers-monde, non-alignement ; souveraineté. Parti du Congrès,

## Repères évaluable lors du DNB

La principale phase de la décolonisation, 1947-1962

### Première partie de l'épreuve : « Questions »

Les questions peuvent interroger les notions clés et les capacités. La capacité « Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain » peut faire l'objet d'une question appelant un développement construit.

# CARTE : Le mouvement de la décolonisation

**carte manuel scolaire p.114-115  
ou version interactive [ICI](#)**

## QUESTIONS :

1. D'après ta carte et tes connaissances, donne une définition de « colonie »
2. Quel continent est le plus colonisé ?
3. Durant quelle période la plupart des colonies accèdent-elles à l'indépendance ?  
(On parle alors **d'émancipation** / définition p.115)

# Un contexte international favorable

## Sous-titre à noter

### a. La position des États-Unis

« On ne peut lutter contre la servitude fasciste, et en même temps, ne pas libérer sur toute la surface du globe les peuples soumis à une politique coloniale d'un autre âge. »

Franklin Delano Roosevelt, président des États-Unis, 14 août 1941.



### b. La position de l'URSS

« L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

Andreï Jdanov (secrétaire du comité central du Parti communiste),  
*Rapport sur la situation internationale*, septembre 1947.



### c. La position de l'ONU

« Les États membres doivent reconnaître et favoriser la réalisation, dans les territoires non autonomes, du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, compte tenu de la Charte de l'ONU et de la volonté librement exprimée des populations. »

D'après une Recommandation de l'Assemblée générale de l'ONU,  
16 décembre 1952.



**Quel est l'argument de chacun des acteurs a, b et c pour justifier son soutien à la décolonisation ?**

## Principaux repères :

- principale phase de décolonisation = 1947-1962
- Indépendance (négociée) et partition de l'Inde = août 1947
- Indépendance (par la guerre) de l'Algérie = 1954-1962

## Problématiques (à noter) :

Comment les colonies  
d'Asie et d'Afrique accèdent-elles à  
l'indépendance  
entre 1945 et 1962 ?

Comment s'émancipent-elles ?

# Introduction

## I/ Les étapes et les formes de la décolonisation

VOIR « non alignement » et « Tiers-monde »  
conférences de Bandung (1955) et Belgrade (1961)  
les modes d'obtention d'indépendance

Puis étude de cas :

## II/ La guerre d'indépendance en Algérie

Fiche A3

# I/ Les étapes et les formes de la décolonisation

(titre à noter)

À l'aide des documents des pages suivantes,

1. Comment les colonies obtiennent-elles l'indépendance ?

*Indépendance : situation de souveraineté totale d'un état*

2. Comment essaient-elles de s'affirmer  
sur la scène internationale ?

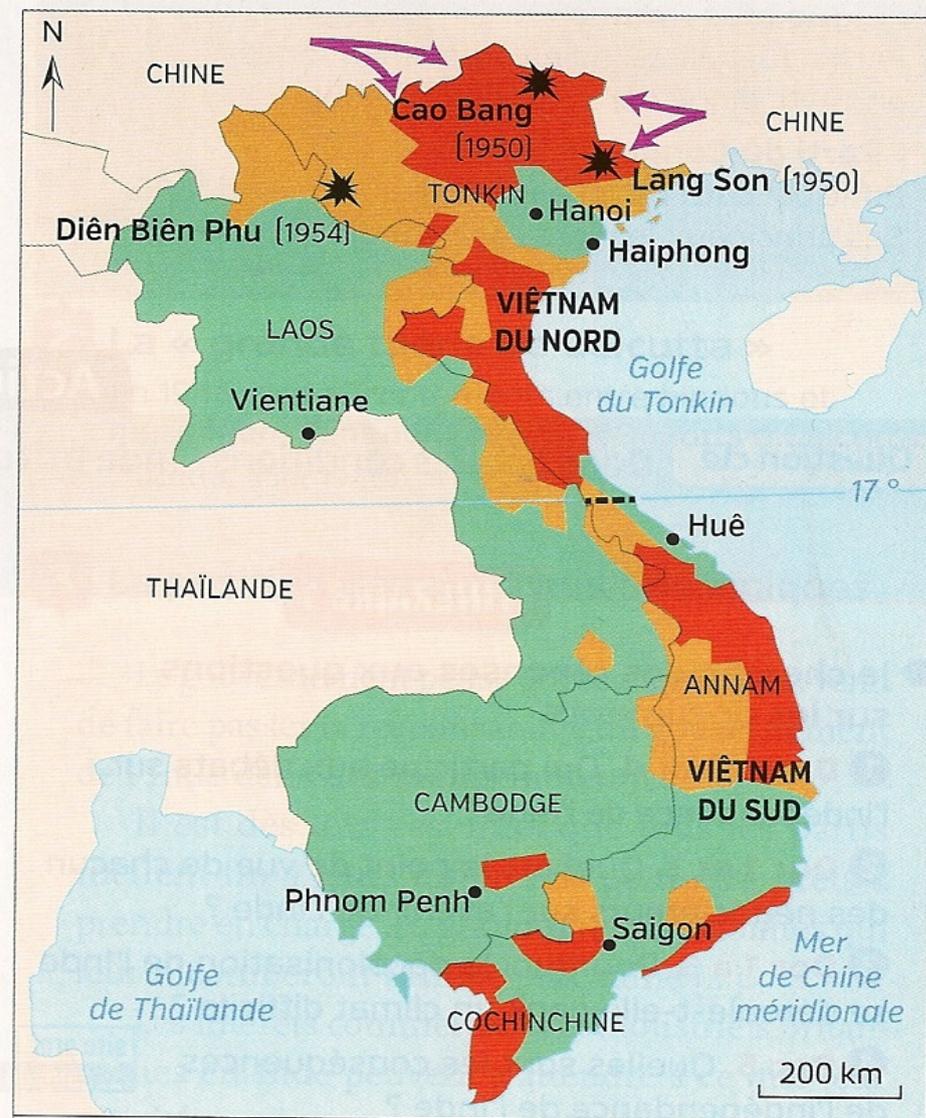
**Objectif : voir « non alignement » et « Tiers-monde »  
conférences de Bandung (1955) et Belgrade (1961)  
les modes d'obtention d'indépendance.**



Comment les colonies obtiennent-elles l'indépendance ?

#### **4** Les négociations d'indépendance (1947)

Le Britannique lord Mountbatten **1**, vice-roi des Indes, est entouré de Nehru **2**, leader du parti du Congrès, et d'Ali Jinnah **3**, dirigeant de la Ligue musulmane. New Delhi, 2 juin 1947.



- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  | Territoires contrôlés par le Viêt-minh [1946 à 1950] |  | Territoires contrôlés par les Français [1954]          |
|  | Avancées du Viêt-minh [1950 à 1954]                  |  | Défaites françaises                                    |
|  | Aides chinoises                                      |  | Ligne de partage du Viêt-nam [accords de Genève, 1954] |

**2 La guerre d'Indochine (1946-1954)**

Comment les colonies obtiennent-elles l'indépendance ?



**1 Les chefs d'État lors de la conférence de Bandoeng (avril 1955)**

- ① Zhou Enlai, premier ministre de la Chine communiste. ② Sukarno, président de l'Indonésie.  
③ Nehru, premier ministre de l'Union indienne.

[hatier-clic.fr/hg3190](http://hatier-clic.fr/hg3190)



Conférence de Bandoeng (ou Bandung) : première conférence internationale composée de chefs d'états non blancs (essentiellement africains et asiatiques)  
**VOIR DISCOURS PAGE SUIVANTE**

## 3

## Discours de Nehru à Bandoeng

*L'un des intervenants les plus remarquables à Bandoeng est le premier ministre indien Nehru.*

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes de grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. »

■ Extrait du discours de clôture de la conférence afro-asiatique de Bandoeng, prononcé en avril 1955 par Nehru.

Suprématie  
/ domination

Comment les colonies essaient-elles de s'affirmer sur la scène internationale ?

Que signifie la phrase soulignée en vert ?

#### 4 La naissance du non-alignement (1961)

Les participants à la conférence [...] considèrent que l'extension de la sphère de non-engagement<sup>1</sup> représente la seule possibilité et le choix indispensable face à l'orientation vers la division totale du monde en blocs et l'aggravation de la politique de la guerre froide. Les pays non-alignés offrent encouragement et appui à tous les peuples qui luttent pour leur indépendance et leur égalité.

Les participants [...] sont convaincus que l'apparition de pays nouvellement libérés aidera aussi à réduire l'aire des antagonismes des blocs<sup>2</sup> et à encourager toute tendance visant à affermir la paix et à promouvoir une coopération pacifique entre nations indépendantes et égales.

■ Déclaration finale des chefs d'État ou de gouvernement des pays non-alignés, conférence de Belgrade, septembre 1961.

1. Ou non-alignement.
2. Renvoie à l'opposition entre le bloc occidental et le bloc soviétique.



#### 3 Les principaux dirigeants du mouvement des non-alignés

De gauche à droite : Nehru (Inde), Kwame Nkrumah (Ghana), Nasser (Égypte), Sukarno (Indonésie), Tito (Yougoslavie), réunis pour préparer la conférence de Belgrade de 1961.

D'après-vous, que signifie le « non-alignement » ?  
Ou qu'est-ce qu'un pays « non aligné » ?

# *Le non- alignement*

Dessin de  
Plantu  
1978



# Dessin de Plantu – 1978

Plantu, album *Pauvres chéris*, édition Le Centurion, 1978.

